*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka imigracyjna i azylowa |
| Kod przedmiotu\* | BW43 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Małgorzata Waksmundzka-Szarek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Małgorzata Waksmundzka-Szarek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu polityki imigracyjnej i azylowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawami prawnoinstytucjonalnymi. |
| C2 | Zapoznanie z polityką imigracyjna i azylową. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie regulacje prawne w obszarze migracji i azylu. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie kompetencje i relacje instytucji realizujących zadania we wskazanym obszarze. | K\_W04 |
| EK\_03 | Student rozumie rodzaje uwarunkowań europejskich migracji oraz azylu. | K\_W11 |
| EK\_04 | Student jest przygotowany do dyskusji na temat potencjalnych zagrożeń wynikających z polityki migracyjnej i azylowej. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać analizy w w/w obszarze. | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Określenie pojęcia azylu oraz migracji. Istota oraz uwarunkowania historyczne. |
| Określenie kompetencji instytucji zaangażowanych, w tym instytucji ogólnych oraz wyspecjalizowanych. |
| (CEAS) Wspólny Europejski System Azylowy. |
| Migracja legalna, zwalczanie nielegalnej migracji. |
| Globalne podejście do migracji i mobilności (GAMM). |
| Europejska Sieć Migracyjna (ESM). |
| Problematyka handlu ludźmi. Inne patologiczne zjawiska w obszarze migracji. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| aktywny udział w zajęciach, praca zaliczeniowa |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące omawianej problematyki. |
| Literatura uzupełniająca:  Chrostowska-Małek K., *Prawo cudzoziemca do pobytu na terytorium RP,* Warszawa 2010.  *Europa-Polska-migracja,* pod red. S. Wojciechowskiego i R. Fiedlera, Poznań 2003.  Jaroszewicz M., L. Szerepka, *Wyzwania migracyjne w państwach wschodniego sąsiedztwa UE,* Warszawa 2007.  *W obliczu kryzysu. Przyszłość polityki azylowej i migracyjnej w UE,* red. A.M. Kosińska, Lublin 2017.  Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej,* Warszawa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)